



Evaluación Extraordinaria  
15/02/2017  
Prueba Nivel II, Módulo I

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

**CALIFICACIÓN:**

#### 1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan al final del mismo. (1 punto)

El odio es la peor de las bajas pasiones. Como un tumor crece y se extiende hacia todos los lugares, derrumbando en días lo que se tarda lustros, décadas o siglos en construir. El mayor generador de odio es el odio mismo, y el odio nace de la ignorancia, que es el más atrevido de los pecados. El viejo truco del fascismo es la división del mundo en dos grupos: uno, nosotros, poseedores de la verdad absoluta; otro, lleno de mentirosos, terroristas, *chupasangres* e ímprobos vasallos de los poderes en la sombra. Es un truco basado en inundar el mundo de mentiras y medias verdades, escudándose en el victimismo del profeta maldito, del solo yo poseo la verdad y el resto conspira para derrumbarme. Convertir los continentes en islas, las minorías en malhechores por decreto, la democracia en pantomima y los errores propios en ajenos siempre ha tenido funestas consecuencias.

Ahora que de nuevo se despliega sobre el mundo el negro velo del nacionalismo y del fascismo, no está de más recordar que nunca jamás Europa tuvo tantos derechos y tantos años de paz que bajo el amparo de la UE. Combatamos el odio y luchemos por la paz.

Ramón Álvarez Palou de Comasema. (texto adaptado) [www.elpais.es](http://www.elpais.es) 05-03-2017

a) Sugiera un titular apropiado para este texto. (0,25 puntos)

b) Resuma el texto que ha leído en no más de cinco líneas. (0,75 puntos)

2. Explique con el mayor detalle posible la estructura y componentes de la portada de un periódico impreso. (1 punto)

3. Escriba una oración con sentido completo con cada uno de los siguientes parónimos tal y como aparecen. (1 punto)

- infligió:

- absuelve:

- aptitud:

- desecho:

- perjuicio:

4. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. (1 punto)

• solo • un • ignorancia • sobre • y • ahora • maldito • amparo • inundar • otro •

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración sacada del texto. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

*El viejo truco del fascismo es la división del mundo en dos grupos.*

6. Lea detenidamente la siguiente fábula y responda a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)

**El muchacho y la fortuna**

A la orilla de un pozo, Sobre la fresca yerba, Un incauto Mancebo Dormía a pierna suelta. Gritóle la Fortuna:	5
«Insensato, despierta; ¿No ves que ahogarte puedes, A poco que te muevas? Por ti y otros canallas A veces me *motejan,	*motejar: poner un apodo.
Los unos de inconstante, Y los otros de adversa. Reveses de Fortuna Llamáis a las miserias; ¿Por qué, si son reveses De la conducta necia?»	10 15

*Fábulas.* Félix María de Samaniego.

a) ¿Qué nos quiere decir esta fábula? ¿Cuál es su enseñanza o moraleja? (0,25 puntos)

b) Indique a continuación el tipo de rima, la medida de los versos y el esquema métrico de la fábula. (0,25 puntos)

c) Complete el siguiente texto con información relativa al periodo literario en el que escribe Samaniego. (0,5 puntos)

La \_\_\_\_\_ o siglo de las luces es un periodo literario que se desarrolla en el siglo \_\_\_\_\_. La importancia de enseñar, también llamado \_\_\_\_\_, se refleja en este movimiento cultural, que también supone una vuelta a los clásicos. Se pone de moda el buen gusto, el uso de la \_\_\_\_\_ como solución a todos los problemas y la búsqueda de un progreso material, espiritual y social. Por eso, se impone el ensayo, género ideal para presentar este tipo de ideas. Un autor extremeño destacado en este periodo fue \_\_\_\_\_ con su poesía rococó.

**7. Lea detenidamente el siguiente texto e indique si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE según el texto. En el caso de las falsas, deberá convertirlas en verdaderas escribiendo “It is false because...” Se restará 0,1 puntos por cada opción incorrecta elegida. (1 punto)**

**POMPEII**

In 79 AD, Pompeii in Italy was a busy Roman city. About 20,000 people lived there. There were many shops, theatres, temples and businesses. Ten kilometres away from the city, there was a big mountain called Vesuvius. Mount Vesuvius was a volcano. On 24<sup>th</sup> August in 79 AD, Mount Vesuvius erupted suddenly. Hot lava and stones fell on the city. The people of Pompeii tried to escape, but most of them died.

Pompeii stayed under the lava and stones and people forgot it was there. One day, in 1758, a farmer found a hidden wall from the city, but archeologists didn't really discover the city of Pompeii until the 19<sup>th</sup> century. When archeologists started digging, they found many interesting things, such as pictures, statues, houses, jewellery and works of art. All these things help us understand what life was like in a Roman city 2,000 years ago.

- a) **A volcano in Mount Vesuvius destroyed the city of Pompeii.** \_\_\_\_\_
- b) **An archeologist discovered the city in the 18<sup>th</sup> century.** \_\_\_\_\_
- c) **Mount Vesuvius erupted about three thousand years ago.** \_\_\_\_\_
- d) **About 20,000 people survived the volcano in Pompeii.** \_\_\_\_\_
- e) **Pompeii was a very active city.** \_\_\_\_\_

**8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)**

a) ¿Cuál de las siguientes palabras se pronuncia de forma diferente? Rodee la opción correcta.

- could
- proof
- loose
- true

b) Complete con la opción correcta: *I \_\_\_\_\_ drive. I haven't got a driving license.* Rodee la opción correcta.

- should
- can't
- must
- will

c) Transforme en negativa la siguiente oración: *They could help us with this job.*

d) Rodee con un círculo la opción correcta para completar la oración: *“Excuse me, \_\_\_\_\_ is the train station?” “Just go along this street and then take the second \_\_\_\_\_ the left”.*

- when / in
- how / on
- where / on
- what / in

e) ¿Cuál es la palabra que se pronuncia con un sonido /ɜ:/? Rodee la opción correcta.

- farm
- poor
- third
- board

f) Conteste de forma correcta en inglés a la siguiente pregunta: *What were you doing yesterday in the morning?*

---

g) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *There were many people at the concert last Friday.*

---

h) ¿Cuál es la opción correcta para preguntar qué hiciste ayer en inglés?

-What did you did yesterday?

-How were you yesterday?

-What did you do yesterday?

-How did you yesterday?

i) Transforme en negativa la siguiente oración: *Mount Vesuvius erupted suddenly.*

---

j) Complete con el pasado del verbo *buy*: *Roman people \_\_\_\_\_ many things in Pompeii.*

**9. Complete estas oraciones con la palabra adecuada del recuadro. (0,5 puntos)**

• microwave oven • laptop • fridge • mobile phone • camera •

- This coffee is cold! Put it in the \_\_\_\_\_ again.
- Have you got your \_\_\_\_\_? I want a photograph of the Roman theatre.
- My new \_\_\_\_\_ is a Nexus 5. It is incredible!
- My internet connection is very slow. I think my \_\_\_\_\_ has got a virus.
- Put the lemons and the lettuce in the \_\_\_\_\_, please.

**10. Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)**

a) How can I get to the city centre, please?

b) Estuve cocinando ayer por la noche.

c) Three years ago I spent a wonderful holiday in France.

d) ¿Cuándo escribiste la carta?